РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ ЗА УЧЕНИКЕ 4. РАЗРЕДА „МОЈЕ ПРАВО ЈЕ ДА СЕ ЧУЈЕ МОЈ ГЛАС“

Циљ истраживања је утврдити у којој мери су деца упозната са Конвенцијом о правима деце и да ли их остварују у оквиру породице и школе.

Датум реализације:**04.10-10.10.2021. године у оквиру Дечије недеље**

БРОЈ ИСПИТАНИКА: 61

УЗРАСТ: 4. разред

ИНСТРУМЕНТ: Анкета

1. Да ли некада осећаш као да те одрасли не разумеју скроз?

ДА, увек

ДА, по некад

НЕ

1. Које су то ситуације?

Ограничавају ти коришћење мобилног телефона ДА Не

Очекују да им препричаш све што си тог дана радио у школи ДА НЕ

Одлучују у твоје име шта је добро за тебе (музичка школа, страни језик, спорт...) ДА НЕ

Очекују да сваког дана учиш Да НЕ

Прекидају те у говору и упадају у реч Да НЕ

Вређају те када добијеш мању оцену од очекиване ДА НЕ

(додај сам) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Шта је теби важно у односу са одраслима?**

Поштују твоју приватност ДА НЕ

Питају те за мишљење ДА НЕ

Можеш сам да бираш своје другаре ДА НЕ

Самостално одлучујеш шта ћеш радити у слободно време ДА НЕ

Учествујеш у доношењу одлука у оквиру породице (куповина одеће, планирање одмора...) ДА НЕ

(додај сам) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Које су твоје обавезе, а која права у школи?

|  |  |
| --- | --- |
| обавезе | права |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Шта ти недостаје у насељу, улици, граду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нацртај како би изгледала школа из твојих снова?

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ:

 Анкета је спроведена у оквиру обележавања Дечије недеље како би учитељи стекли увид о томе да ли и у ком степену деца познају дечја права и у ком обиму, из угла детета, се та права остварују у оквиру породице и школе.

 На 1. питање да ли се некада осећају да их одрасли не разумеју скроз, **42 ученика (68,8%)** је одговорило да их одрасли ПО НЕКАД не разумеју. Да их одрасли потпуно НЕ РАЗУМЕЈУ мисли **1 ученик (1,7%),** а да их одрасли РАЗУМЕЈУ сматра **18 ученика (29,5%).**

Можемо закључити да се деца често осећају као да их одрасли не схватају и не разумеју скроз њихове потребе и жеље.

 2. Најчешће су то следеће ситуације:

Ограничавају ти коришћење мобилног телефона **ДА= 23 ученика, Не= 37 ученика**

Очекују да им препричаш све што си тог дана радио у школи **ДА= 47, НЕ= 15**

Одлучују о твојим ваншколским активностима **ДА= 16 ученика, НЕ= 44 ученика**

Очекују да сваког дана учиш **Да= 37 ученика, НЕ= 24 ученика**

Прекидају те у говору и упадају у реч **Да=15 ученика, НЕ= 45 ученика**

Вређају те када добијеш мању оцену од очекиване **ДА= 2 ученика, НЕ= 58 ученика**

(ученици наводе и сл. ситуације: не схватају моју приватност, не виде и не цене мој труд).

 3. На питање шта је за њих важно ученици су дали следеће одговоре:

Чак **50 ученика (80%) је изјавило да је за њих важно да се поштује њихова приватност, као и да их одрасли питају за мишљење.** Само 9 ученика (20%) је одговорило негативно.

**У највећем броју случаја, чак 53 ученика (86.8%), рекло је да је за њих важно да самостално бирају своје другаре.** Али 6 ученика (13,2%) је одговорило да им није важно да самостално бирају са ким ће се дружити, можемо да изразимо сумњу да родитељи ограничавају њихову слободу избора другара.

Такође, на основу одговора можемо да кажемо да је утицај родитеља на избор слободних активности и организовање слободног времена присутан у 12 случајева (19,6%) где су ученици рекли да им није важно да самостално бирају којим ће слободним активностима да се баве, док у највећем броју случајева **46 ученика (80,4%) одговара да им је важно да имају слободу самосталног избора слободних активности** (спорт, музичка школа, балет...).

Тражење мишљења деце при куповини одеће, обуће или при планирању одмора и сличних активности за чије остварење је неопходно издвајање новчаних средстава присутно је код 34 ученика (55,7%).

Оно што деца наводе као важно је и њихово мишљење у начину прославе рођендана и сл.

Можемо закључити да је код деце веома присутна потреба да се чује њихово мишљење и да буду активни учесници у доношењу одлука у ситуацијама за које сматрају да су им од важности.

4. Посматрањем одговора на питање које обавезе, а која права деца остварују у школи можемо закључити да **деца не познају разлику између права и обавеза**. Само 21 ученик (34,4%) наводи правилно права и обавезе ученика у школи, 34 ученика (55,7%) нема добре исказе, најчешће погрешно наводи права ученика у школи.

6 ученика у потпуности греши код навођења својих права и обавеза.

Које ОБАВЕЗЕ ученици најчешће наводе:

* да учим редовно (27 ученика)
* радим редовно домаћи задатак (17 ученика)
* да поштујем другаре и наставнике ( 12 ученика)
* да слушам на часу и не упадам у реч (12 ученика)
* да будем културан, уредан, не говорим ружне речи (11 ученика)
* да идем у школу (10 ученика)
* да бринем о свом здрављу (10 ученика)
* да редовно долазим у школу (9 ученика)
* поштујем правила у школи (6 ученика)
* да будем активан на часу (5)
* обавезу да се прикладно облачим (1 ученик)
* обавезу да имам маску (1 ученик)
* да вредно радим, да не заборављам књиге, да не угрожавам друге...

Која ПРАВА ученици најчешће наводе:

* право на образовање (24 ученика)
* право на дружење (11 ученика)
* на мишљење (10 ученика)
* на одмор и слободно време (10 ученика)
* право на игру (4 ученика)
* право да бирам изборни предмет (1 ученик)
* право да кажем ако не разумем задатак (1 ученик)
* право да користим дигиталне уређаје (1 ученик)
* право да не идем у школу ако сам болестан (1 ученик)
* право да знам- будем обавештен (1 ученик)
* право да добијем добру оцену (1 ученик)

Права која ученици наводе, а која припадају општим правима:

* право да бринем о свом здрављу (10 ученика)право на живот (6 ученика)
* право на лечење (8 ученика)
* право на личну хигијену (2 ученика)
* право да пијем воду, да једем...(3 ученика)

Права која ученици наводе, а која припадају обавезама у школи:

* право да не псујем
* право да ћутим кад неко прича
* право да поштујем друге
* право да будем озбиљан
* право да радим шта хоћу
* право да не ометам час
* право да носим маску
* право да не носим телефон
* право да сам добар
* право да се не бијем
* право да слушам на часу
* право да не ометам друге на часу

 5. На питање шта им недостаје у насељу/ граду ученици дају следеће одговоре:

- тротоар и стаза за пешаке (15 ученика)

- бициклистичка стаза (11 ученика)

- дружење у улици (11 ученика)

- ливада, цвеће, парк, игралишта (9 ученика)

- асфалтирана улица (5 ученика)

Ученици би волели када би у граду постојао зоо врт (